

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE V

Treści nauczania w klasie V

W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:

Człowiek:

- podać dane personalne,
- wymienić okresy życia,
- opisać wygląd zewnętrzny,
- wymienić cechy charakteru,
- określić swoje umiejętności i zainteresowania.

Miejsce zamieszkania:

- podać prostą informację o miejscu swojego zamieszkania,
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu oraz wokół,
- wymienić proste czynności i prace wykonywane w domu.

Edukacja:

- nazwać przedmioty nauczania,
- nazwać przybory szkolne,
- nazwać pomieszczenia w szkole,
- nazwać zajęcia pozalekcyjne.

Praca:

- nazwać popularne zawody i związane z nimi czynności,
- operować przymiotnikami opisującymi zawody.

Życie prywatne:

- nazwać członków rodziny,
- nazwać czynności życia codziennego,
- określić i podać czasu,
- nazwać formy spędzania czasu wolnego,
- mówić o świętach i uroczystościach.

Żywność:

- nazwać artykuły spożywcze,
- operuje przymiotnikami opisującymi żywność,
- ułożyć dialog dotyczący zamawiania posiłków.

Zakupy i usługi:

- nazwać rodzaje sklepów,
- nazwać towary i produkty,
- nazwać części garderoby
- ułożyć dialog w sklepie dotyczący kupowania produktów.

Podróżowanie i turystyka:

- wymienić środki transportu,
- podać wyrażenia związane z podróżowaniem,
- nazwać czynności, które robimy na wakacjach,
- potrafi wskazać drogę.

Kultura:

- wymienia dziedziny kultury np. kino, teatr, itp.,
- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości.

Sport:

- nazwać dyscypliny sportu,
- nazwać sprzęt sportowy,
- podać wyrażenia związane ze sportem,
- operować słownictwem związanym z uprawianiem sportu.

Zdrowie:

- nazwać części ciała,
- wymienić i nazwać choroby oraz ich objawy,
- udzielić porad związanych z leczeniem i zapobieganiem chorobom.

Nauka i technika:

- używać prostego słownictwa dotyczącego korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Świat przyrody:

- nazwać pory roku
- wymienić nazwy miesięcy
- podać nazwy niektórych roślin i zwierząt

Życie społeczne

- nazwać wydarzenia i zjawiska społeczne

W zakresie gramatyki uczeń potrafi użyć:

- czasu teraźniejszego Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających oraz w krótkich odpowiedziach;
- przysłówków częstotliwości;
- czasu teraźniejszego Present Continuous w zdaniach twierdzących, przeczących, pytających oraz w krótkich odpowiedziach;
- rozróżnić czas teraźniejszy Present Simple i Present Continuous;
- wyrażenia „as...as” do tworzenia porównań;
- stopnia wyższego i najwyższego przymiotników;
- wyrazów i wyrażen opisujących ilość (a lot of/ many/ much);
- wyrażenia „would like to”;
- czasu Present Continuous do wyrażania przyszłości;
- wyrażenia „how much” pytając o ceny;
- czasownika „to be” w czasie przeszłym Past Simple;
- wyrażenia there was / there were w formie twierdzącej i przeczącej;
- okoliczników czasu występujących z czasem Past Simple;
- czasownika modalnego must / mustn't;
- czasowników regularnych w czasie przeszłym Past Simple;
- czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple;
- ułożyć pytanie używając wyrazów what, when, where, why, who w czasie przeszłym;
- czasownika modalnego „have to” do określania zasad i reguł;
- wyrażenia „be going to” do wskazywania drogi oraz mówieniu o planach.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń nie opanował większości wyżej wymienionego materiału, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

- Recepcja Uczeń: Popelnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
 - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
 - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
 - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
 - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
 - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
 - uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
 - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
 - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

- Produkcja:
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
 - Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
 - Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
 - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
 - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,

- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
 - Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
 - Produkcja
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
 - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
 - Recepcja Uczeń:
 - Doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
 - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
 - Produkcja:
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.