

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VI

Treści nauczania w klasie VI

W zakresie następujących tematów uczeń potrafi:

Człowiek

- opisać wygląd zewnętrzny
- wyrazić swoje upodobania i opinie na temat różnych przedmiotów
- określić swoje zainteresowania

Miejsce zamieszkania

- nazwać wyposażenie domu
- opisać swoje mieszkanie lub swój dom, nazwać meble i sprzęty lub swój pokój
- nazwać prace wykonywane w domu

Edukacja:

- nazwać przedmioty nauczania,
- nazwać przybory szkolne,
- nazwać pomieszczenia w szkole,
- nazwać zajęcia pozalekcyjne.

Praca:

- nazwać popularne zawody i związane z nimi czynności,
- operować przymiotnikami opisującymi zawody.

Życie prywatne:

- zaprosić na przyjęcie urodzinowe
- złożyć i napisać gratulacje, życzenia odpowiednio do uroczystości,
- nazwać różne rodzaje świąt i uroczystości,
- podać wybrane rzeczowniki i czasowniki związane z tematem świąt i uroczystości,
- przyjąć przeprosiny oraz przeprosić używając odpowiednich zwrotów,

Żywnienie:

- nazwać produkty żywnościowe i określić ich rodzaj
- określić ilość jedzenia,

Zakupy i usługi:

- wypowiadać się na temat zakupów,
- uzyskać informację o rzeczach, które chce kupić
- kupić i zapłacić za podstawowe produkty,

Podróżowanie i turystyka:

- nazwać podstawowe środki transportu
- nazwać kierunki świata
- dowiedzieć się i podać, gdzie można kupić bilet
- kupić bilet
- dowiedzieć się i podać, jaki środek transportu publicznego jest możliwy w danym miejscu,

Kultura:

- nazwać gatunki filmowe
- opisać, jakie wydarzenia kulturalne i rozrywki są możliwe w danym miejscu
- nazwać miejsca i budynki w mieście,
- wymienić rzeczy i ludzi związanych z danym miejscem,
- stosować słownictwo związane ze sztuką uliczną,

- nazywać rzeczowniki i czasowniki dotyczące sposobów komunikowania się,

Sport:

- nazywać popularne dyscypliny sportowe
- nazywać popularny sprzęt sportowy

Zdrowie:

- wyjaśnić, jak się czuje
- posługiwać się słownictwem związanym z higieną osobistą i utrzymaniem czystości,

Nauka i technika:

- korzystać z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno – komunikacyjnych,
- nazywać i wymienić środki i narzędzia komunikacji międzyludzkiej,
- nazwać ludzi i przedmioty związane z kosmosem i technologią,
- posługiwać się słownictwem związanym z szeroko pojętym tematem przestrzeni kosmicznej,
- wyjaśnić nazwy materiałów, opisać kształty oraz rozmiary.

Świat przyrody

- uzyskać i zrozumieć informację z prognozy pogody,
- podać prostą informację i opinię o środowisku naturalnym i jego zanieczyszczeniu,
- nazwać zwierzęta domowe i dzikie oraz popularne rośliny,
- nazwać rośliny i owady, które można spotkać w ogrodzie i w parku,
- nazwać miesiące i pory roku,

Życie społeczne:

- nazywać wydarzenia i zjawiska społeczne.

W zakresie gramatyki uczeń potrafi:

1. poprawnie używać czasu Present Simple
2. używać czasu Present Continuous
3. odpowiednio zastosować czasownik have to/ don't have to
4. stosować proste przysłówki sposobu *np. well, quickly, quietly*
5. używać czasu Past Simple: czasowniki regularne i nieregularne
6. używać formy przeszłych czasownika be: was, were
7. używać czasu Past Continuous
8. stosować zaimki osobowe
9. stosować zaimki i przymiotniki dzierżawcze
10. stosować łączniki *so* i *because* w zdaniach złożonych
11. używać czasowników modalnych: *must (mustn't), should (shouldn't), can (can't), have to (don't have to)*,
12. używać czasu Present Perfect w tym poprawnie używać czasowników nieregularnych
13. stosować określniki czasu *ever/ never, for/ since* w zdaniach w czasie present perfect
14. wyrazić przyszłość za pomocą: czasu Future Simple, wyrażenia „be going to”
15. stosować tryb rozkazujący oraz formy zakazu
16. poprawnie używać zerowego trybu warunkowego.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń nie opanował większości wyżej wymienionego materiału, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popołnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
 - popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
 - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
 - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
 - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
 - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
 - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
 - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
 - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
 - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
 - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
 - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
 - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza: Uczeń:
 - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - poprawnie je zapisuje i wymawia,
 - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Recepcja Uczeń:
 - rozumie polecenia nauczyciela,
 - robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza: Uczeń:
 - doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
 - bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
 - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
 - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
- Recepcja Uczeń:
 - Doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
 - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja:
 - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
 - uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
 - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
 - uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
 - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.