

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 6

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dopuszczający<br>(2) | <p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,</li> <li>• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,</li> <li>• wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,</li> <li>• nazywa elementy obwodów elektrycznych,</li> <li>• określa funkcje urządzeń domowych,</li> <li>• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,</li> <li>• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,</li> <li>• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,</li> <li>• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,</li> <li>• nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,</li> <li>• wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,</li> <li>• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.</li> </ul>                                                                          |
| dostateczny<br>(3)   | <p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,</li> <li>• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,</li> <li>• rysuje plan swojego pokoju,</li> <li>• omawia zasady działania różnych instalacji,</li> <li>• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,</li> <li>• rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,</li> <li>• czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,</li> <li>• zna zastosowanie dokumentacji technicznej,</li> <li>• omawia etapy i zasady rzutowania,</li> <li>• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,</li> <li>• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,</li> <li>• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,</li> <li>• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.</li> </ul> |
| dobry<br>(4)         | <p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,</li> <li>• posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,</li> <li>• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,</li> <li>• rozpoznaje rodzaje liczników,</li> <li>• konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,</li> <li>• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,</li> <li>• wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,</li> <li>• omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,</li> <li>• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,</li> <li>• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,</li> <li>• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,</li> <li>• rysuje i wymiaruje rysunki brył,</li> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych,</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| bardzo dobry<br>(5) | <p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,</li> <li>• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,</li> <li>• omawia kolejne etapy budowy domu,</li> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,</li> <li>• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,</li> <li>• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,</li> <li>• dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,</li> <li>• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,</li> <li>• omawia budowę wybranych urządzeń,</li> <li>• reguluje urządzenia techniczne,</li> <li>• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,</li> <li>• wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,</li> <li>• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,</li> <li>• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,</li> <li>• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,</li> <li>• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,</li> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,</li> <li>• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| celujący<br>(6)     | <p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż</li> <li>• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,</li> <li>• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,</li> <li>• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,</li> <li>• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,</li> <li>• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,</li> <li>• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,</li> <li>• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,</li> <li>• wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,</li> <li>• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,</li> <li>• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,</li> <li>• śledzi postęp techniczny,</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,</li> <li>• kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,</li> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,</li> <li>• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,</li> <li>• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,</li> <li>• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym</li> <li>• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.</li> </ul> |