

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE III

r. szk. 2021/22

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat,
- Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić,
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania,
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów,
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić,
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty,
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach,
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach,
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji,
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych,
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje,
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów,
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD),
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 3:

- Píše czytelnie, kształtnie i płynnie,
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty,
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie,
- Uzupełnia zdania z lukami,

- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty,
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkudzaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze),
- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym,
- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst,
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst,
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski,
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list,
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń,
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki,
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań,
- Dokonuje przekształceń zdań,
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika,
- Dobiera słownictwo do podanego tematu,
- Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 3:

- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki,
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu,

- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu,
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt,
- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza,
- Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu,
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas),
- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach,
- Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny),
- Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku,
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących,
- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku),
- Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka,
- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach,
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia,
- Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski,
- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki),
- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości,
- Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka,
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania,
- Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych,
- Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”,
- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;

- Umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ;
- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej: pisanki, palmy, wycinanki;
- Zna zasady działania odkurzacza;
- Zna różne środki transportu i zasady korzystania.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Zna piosenki oraz kanony;
- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;
- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu,
- Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZANA

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca;
- Porównuje liczby w zakresie 1000;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;
- Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
- Czyta i zapisuje daty, stosuje cyfry rzymskie;

- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik),
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100,
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie),
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik),
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami),
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami),
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią,
- Układa pytania do treści zadań,
- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań,
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe,
- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach),
- Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach),
- Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeni dwumianowanych,
- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość,
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek),
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, <, >) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Szacuje wagi różnych przedmiotów,
- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności,
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych,
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków),
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać,
- Czyta i zapisuje daty,
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach,
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym,
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

- Sprawnie posługuje się komputerem lub innym urządzeniem multimedialnym,

- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji,
- Zna różne adresy Internetowe,
- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

- Realizuje marszobieg trwające około 15 minut,
- Wykonuje przewrót w przód,
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym,
- Podbija piłkę stopą i kolaniem,
- Potrafi rzucić piłką lekarską,
- Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych,
- Posługuje się przybarami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.