

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego

Celem nadrzędnym zajęć lekcyjnych jest nauka języka angielskiego w stopniu umożliwiającym swobodną i poprawną komunikację. Przedstawiony poniżej system oceniania służy odzwierciedleniu wiedzy i umiejętności ucznia oraz efektów jego pracy. Ma on również motywować uczniów do pilnej i systematycznej nauki. Od niej zależy powodzenie w posługiwaniu się językiem angielskim na wszystkich płaszczyznach.

### Ocenie podlegają:

#### 1. Odpowiedź ustna:

- **materiał bieżący**- obejmuje trzy ostatnie lekcje z wykorzystaniem nabytej wcześniej wiedzy i umiejętności, zadane dialogi, wiersze, opowiadania itd. (prezentowane indywidualnie lub w parach/grupach);
- **materiał z całego rozdziału**- np. powtórka materiału przed sprawdzianem zapowiedziana z wyprzedzeniem;
- **ustne testy/sprawdziany**- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące cały bądź część rozdziału;
- **prezentacje- prace wykonywane samodzielnie, w parach lub grupach**- oceniana jest umiejętność pracy zespołowej, zaprezentowanie pracy projektowej oraz poprawność merytoryczna i językowa.

Przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę: płynność i skuteczność komunikacji, zgodność odpowiedzi z zadaniem pytaniem, poprawność fonetyczną (wymowa), dobór odpowiedniego materiału leksykalnego (słownictwo) oraz zastosowanie reguł gramatycznych. Dodatkowo przy odpowiedzi ustnej sprawdzane jest zadanie domowe.

#### 2. Odpowiedź pisemna:

- **testy/sprawdziany**- obejmują one większe partie materiału, są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórką wiadomości z lekcji poprzednich;
- **kartkówki**- zapowiadane lub niezapowiadane z zakresu materiału z trzech ostatnich lekcji przy umiejętnym łączeniu nabytej wcześniej wiedzy;
- **zadane prace pisemne wykonywane na lekcji lub w formie zadania domowego**- np. ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, krótkie wypracowanie, e-mail, list, opis, tłumaczenie tekstu, projekt edukacyjny itd. ;
- **prace wykonywane w parach i grupach**- oceniana jest umiejętność pracy zespołowej oraz poprawność językowa.

Oceniając odpowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę zgodność komunikatu z poleceniem, sposób i logikę przekazania komunikatu, znajomość i dobór materiału leksykalnego, poprawność gramatyczną oraz wymaganą ilość słów/zdań. Ponadto ważna jest ortografia oraz interpunkcja.

**3. Wkład pracy na zajęciach:** wykonywanie poleceń nauczyciela, zaangażowanie, koncentracja, motywacja i zapał do pracy, umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej (w parach i grupach) są podstawą do otrzymania oceny.

**4. Udział w olimpiadach i konkursach.**

## Kontrakt z uczniami

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa pozostałych ocen bieżących odbywa się w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia otrzymania oceny, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne ucznia. Poprawa oceny niedostatecznej jest jednorazowa z wyjątkiem sytuacji nadzwyczajnych (zasadny powód).

- Testy i sprawdziany są obowiązkowe! W razie nieobecności uczeń musi napisać lub zaliczyć ustnie (dotyczy ustnych testów) zaległy sprawdzian/test w ciągu kolejnego tygodnia od daty powrotu do szkoły. Termin ustala nauczyciel. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole nauczyciel poinformuje o konsultacjach w celu nadrobienia zaległości i wywiązania się z obowiązków. W razie nieprzystąpienia do napisania zaległego sprawdzianu/testu nieobecność traktowana jest na równi z oceną niedostateczną.
- Testy/sprawdziany są oceniane w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W przypadku zdarzeń losowych/choroby nauczyciela czas poprawy może się wydłużyć.
- Prace pisemne muszą być oddane nauczycielowi po ich omówieniu na zajęciach. Są one do wglądu rodziców i prawnych opiekunów.
- W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na kolejnej lekcji. Nie dotyczy dłuższych nieobecności.
- W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysfunkcją, a w szczególności dysleksją rozwojową nauczyciel może poprosić ucznia o udzielenie odpowiedzi ustnej z materiału obejmującego pracę pisemną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej zgody. Wtedy praca pisemna ucznia będzie oceniana jak praca ucznia z rozpoznaną dysfunkcją.
- Osoba, która w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej będzie zaglądać do kartki kolegi/ koleżanki lub korzystać z innych niedozwolonych form pomocy (ściągi), otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Nauczyciel może również przerwać sprawdzian całej klasie, jeżeli praca uczniów jest nieuczciwa i nie gwarantuje samodzielności.
- Uczeń, który uzyskał niedostateczną ocenę śródroczną zobowiązany jest nadrobić zaległości i przystąpić do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż miesiąc od zakończenia pierwszego półrocza.
- Wszystkie oceny są jawne. Uczeń zawsze uzyskuje informacje o otrzymanej ocenie.
- Uczeń musi być przygotowany do zajęć lekcyjnych i mieć odrobione zadanie domowe. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i przynoszenie na każdą lekcję języka angielskiego podręcznika, zeszytu ćwiczeń i notatnika.

- Obowiązkiem ucznia jest aktywny udział w lekcji, monitorowanie jej przebiegu i sporządzanie notatek.
- W ciągu półrocza uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć. Nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją. Niewykorzystanie przysługującego 'nieprzygotowania' nie przechodzi na kolejne półrocze. Nie dotyczy zapowiedzianych z wyprzedzeniem form sprawdzenia wiedzy.
- W przypadku pojedynczych nieobecności, uczeń zobowiązany jest samodzielnie nadrobić zaległości.
- Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Uczeń musi znać informacje zawarte w zadaniu domowym. Zadanie odrobione niesamodzielnie (odpisane od kolegi/koleżanki lub spisane z innych źródeł) i niezrozumiałe dla ucznia będzie traktowane jako brak zadania domowego. Brak zadania może być podstawą do otrzymania oceny niedostatecznej lub dodatkowych ćwiczeń wykonywanych w domu lub po zakończeniu lekcji przewidzianych w planie. Samodzielna praca jest niezwykle istotna, ponieważ stanowi ważny trening wiedzy językowej.

### **„Savoir vivre” na lekcjach języka angielskiego**

- Nie wolno korzystać z telefonów komórkowych lub innych narzędzi komunikacji elektronicznej.
- Nie wolno jeść ani żuć gumy.
- Nie można opuszczać sali bez zgody nauczyciela (dotyczy także wyjścia do toalety).
- Należy być punktualnym.
- Należy zachowywać się kulturalnie w stosunku do kolegów i koleżanek i dbać o poprawną pracę w zespole.
- Należy panować nad swoimi emocjami i nie używać przemocy.
- Należy szanować zasady panujące w klasie- stosować się do poleceń nauczyciela, nie rozmawiać i nie przeszkadzać w prowadzeniu zajęć.
- Chęć wypowiedzi należy sygnalizować podniesieniem ręki.

Wszyscy uczniowie posiadający opinie o dysfunkcjach oceniani są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną w trybie określonym w Statucie Szkoły.

Proszę zgłaszać wszelkie problemy lub wątpliwości dotyczące zrozumienia materiału. Zgrana i otwarta współpraca przyniesie zadowalające efekty. Zachęcam wszystkich do nauki!